

Е 4/182

НАРОДНА БИБЛИОТЕКА  
КНИЖКА II.

ЧЪРТИ  
изъ  
**ЖИВОТЪТЪ**  
и  
ЗАПИСКИ  
на  
**АТАНАСЪ ИВАНОВЪ,**  
бивший учитель въ Стара-Загора.

„Дъло за народа“.

НАРОДНА БИБЛИОТЕКА



СЛИВЕНЪ

Печатница на вѣстникъ „Българско Знаме“

1883.

ЧЪРТИ  
изъ  
ЖИВОТЪТЪ  
и  
ЗАПИСКИ  
на  
АТАНАСЪ ИВАНОВЪ

---

Роденъ съмъ на 1810 год., 12 Февруарий отъ родители Българи, отъ православно въроисовъдание, въ градътъ Стара-Загора (Ески-Загра) или, както сяказваше по едно време, Желѣзникъ. Кръстенъ съмъ билъ въ черквата Въведение Прѣсвятая Богородица, въ махалата Акарджа.

Въспоминание за блаженното дѣтиство е всѣкому сладко; всѣкой обича да говори и да се замислюва за минжлото си дѣтиство — сѫщия человѣчески рай, изъ когото сѫбата и денинътъ злоби и подаръ ни изгонвжтъ, за да станемъ плавци на опуй море, което ѿсивца съ голѣми опасности сме принудени да прѣплуваме. Отъ друга страна ний—старитъ, които прѣ-

живехме злиниятъ на тежкото робство и бяхме очевидци и на много горчиви сълзи, сме длъжни да пръдадемъ на младото си поколение тежките и болестите въспоминания на едно минъло, пълно съ горчични, за да се научатъ съ туй за цъната на свободата, за голъмить жертви на нашата Освободителка.

Най-първите впечатления отъ дътинството ми съзаха Даалинъ или Кърджалинъ, за които слушахъ дъда си Атанаса да приказва, че ходили по градове и села и правила безчестии грабежки и бъди на Християните. Тъхните най-главни главатари съз били: Кара-Фенеъ, потурлакъ, Токачиолу Гушацъ-Али, Пазавантолу, родомъ Башнакъ и други. Тъй се явили най-първо при Хаскюй, около Узунджово, а въртували почти 20 год. Въ него време било върли мъки и черни дене за Българитъ на всъкадъ. Пазавантолу билъ най-силната подpora на Кърджалинъ; той свалялъ войводи, паши и не са боялъ отъ самия Султанъ. Достигналъ до Видинъ и обладалъ околността му. Съкълъ пари, наречени пазаванчета. Той приемалъ при себе си и Български войводи, като хайдукъ Велка, заедно съ дружината му и др., които го познавали за главенъ господаръ надъ себе. Градът ни по туй време управлявалъ нѣкой си капуджи-бashi X. Мехмедъ ага (1800 г.) Той за да отбрани градът отъ рѣчените злодѣици, заповѣдалъ да го обградятъ на около съ широки зидове, а по градските югли да поставятъ кули. Той наредилъ и Българи, и Турци да пазятъ градът, и да отгонватъ неприятеля съ оръжие. Кой-

то отъ Българитъ, повиканъ за тая служба, нѣмалъ оръжие, трѣбало да продаде нѣщо отъ имота си, та да си го набави. И баща ми билъ принуденъ да си продаде лозето, за да си купи срѣжие. Той ми приказваше, че прѣди да се съгради оия зидъ около градътъ, Кърджалинъ изгорели веднажъ цѣлата чаршия. Азъ доварихъ и запомнихъ една част отъ оградата и кулита; тъ имахъ мазгали (дунки) наврѣдъ, които служехъ за стрѣление. Едва прѣди двайсетъ години оградата се съедини съвсемъ. Неприятельъ се е пропиждалъ всъкога на 2-3 часа на далечъ отъ градътъ. Но забелѣжете, че всѣка поѣда надъ неприятельъ, всѣко отгоняване на Кърджалинъ бѣше работа повече на Българитъ, а не на Турцитъ, защото и тия бѣха наклонни на грабежки и лоши работи, а не на рѣдъ, какъвто бѣше установенъ. Рѣчения Капуджи башия, за да смири и убие тая наклонността на Турцитъ, налагаше строги наказания на виновниците, като заповѣдаваше да ги душатъ, или изгарятъ иоцъ въ кюлханинъ на банитъ. Нѣговата властъ въобще управлението на градътъ бѣше независима отъ инициатива и отъ никого; той не познавалъ другого за подголъмъ отъ себе. Часть отъ властта си бѣше поверила на нѣкой си чорбаджи Георгу Шухоолу, за да управлява Българското население на градътъ. За тоя баща ми се изразяваше „че прикачвалъ и откачвалъ хора отъ вѣже.“ Разумѣва се обаче, че въ нему прилагалъ наказателнатъ си мѣрки, щомъ видѣлъ за нуждно. Помня, една вечеръ, като заминавахъ по край чер-

квата, видяхъ много събрани хора на едно място. Любопитството ми ме докара до тоя купъ, и какво да видя? — Чорбаджи Георгия посята четирма на тезерекъмъ къщата му. Приказвахъ, че Капуджи башата го много билъ; други казаха, че се разболелъ въ тъмницата и пр. Никой го укорявахъ, като казахъ: „горко му дошъто, каквото прави, това и намѣри.“ Въроятието бъше туй, че Капуджи-башията за нѣкъка погрѣшка въ длѣжността, заповѣдалъ да му се хвърлятъ нѣколко тонги на гърбътъ. Тия „нѣколкото“ докарахъ го и въ гробътъ.

Наведохъ този примеръ, за да посочя на примерът правосъдие на Капуджи-башията, въспоминание отъ което питаетъ и до днес старите ми съграждани. Но я заслугитъ му за градътъ сѫ голѣми. Той заповѣда очистването на Бешъ-Бунарските водоводи (канали) и разподѣлението на водата по разни места изъ градътъ. Той съгради много чешми и нареди за тѣхъ здрави доходи за поправянието имъ. Разумѣва се, че всичкътъ добрини за градътъ ставахъ на гърбътъ на Българите, или макаръ на тѣхна смѣтка. Конецътъ на разправката за моя Капуджи-бashi, толкозъ добъръ на мѣстото си за тогавашните обетоителства, е че бъше испратенъ отъ тогавашния Султанъ въ Никополь да съгради тамошната крепостъ, която и до днесъ сѫществува и въ която се положилъ за вечна отпочивка.

Слѣдъ встрѣбването на Кърджалинъ сполѣти разата друго зло — тежките данъци и голѣмите ангари (робувания). Майка ми приказваше, че баща ми си

продалъ къщата въ махалата Акарджа за 56 грота и приматарския дюгенъ въ Узунъ-чарши за 25 гр., само да се избави отъ тежките данъци и ангари. Въ 1814 г. на пролѣтъ при туй зло се изпредели и неумолимата чума (нарѣчена „голѣмото чумово“). Християните намерили случай да се разбѣгатъ по лѣсестътъ села на колиби, и като заплатихъ всѣкай за една цѣла година харачътъ и данъкътъ си напрѣдъ; тогазъ се даваше мило за драго само да ся избавя отъ Божието наказание и варварско угнетение. Въобразете си, каква сърдцераздирателна сцена представявахъ сиромаситъ, когато нѣмаше кой да купи за една ничтожна цѣна частъ отъ имота имъ. Припомнивамъ си, какъ бирникътъ Ианайотъ и потурникътъ Узунъ Ахмедъ ходихъ по улиците съ вързотъ четили на рамънъ да събиратъ царския данъкъ. Тѣ зимахъ черги, бакъри, женски нанизи отъ шията, ушиятъ и рѣщътъ на женитъ съ васила и исуване. Баща ми слѣдъ като си заплати данъкътъ, оставилъ градътъ и съ нѣколко сродници се установихме при селото Ахиево въ Молиовата Курия (З. ч. на югъ отъ градътъ). Тукъ останахме до есенята. Болестъта прѣстана, но никой сще не се възвръщаше въ градътъ. Турцитъ съ сила ни карахъ да се приберемъ въ къщи си; който нѣмаше къща, даваше му се съ една малка цѣна. Разумѣва се, че тия мѣрки не се влѣхъ отъ други съображения, и просто за да има жители, които да работятъ и да плашатъ данъци за изпредътъ си братия. Баща ми бъше щастливъ, че не се

иззвърна тутаки въ градът, но остана въ селото Ахиево. Слѣдъ малко той си купи нѣколко нивя, захвана ступануванието, а освѣнь туй ходѣше по близките села като малькъ приматаринъ да продава кърици (момии), разни платове за сукмани — всичка стока, колкото можѣше да се натовари на единъ конь и съ него заедно.

По това време се посвихъ Манафитъ, нарѣченъ Дели-Башинъ, които не бѣхъ друго освѣнь прѣобразенъ Кърджалинъ; тѣ носехъ дѣлги до  $\frac{1}{2}$  аршинъ калпаци, ходѣхъ отъ село на село да се хранятъ и да грабятъ, каквото улучятъ. Когато си отивахъ отъ нѣкая къща, тѣ земахъ глоба за туй, гдѣто сѫ ги нахранили — зѣбно право (дишъ хакъ). Какъ теглихъ женитъ, момитъ и младитъ момчета, какъ бѣгахъ и се крихъ, докѣ се махнѣхъ отъ селото имъ; колко бой и хули прѣтърпѣхъ тѣхнитъ родители: всичко туй не можете си представи, а перото не може да облече, въ прилична форма и ви го съобщи.

Отъ времето на тия Манафи азъ самъ помня туй, какъ ставахъ стражъ на родителитѣ си и какъ се крихъ отъ тѣхъ. Баба ми ме качваше на една круша и ми думаше: „гледай, пиленце, наоколо, щомъ чуешъ да тумкѣтъ тюмбелеци и видишъ Манафеки шепки, да ми кажешъ, синко! Само глѣдай по-скоро да слезешъ, за да бѣгами въ Молнова чифликъ“. Той чифликъ бѣше голъма добрина за селото ни. Той бѣше обграденъ околовръзъ съ ягки зидове, имаше около 30 стан и нѣколко високи кули съ маузали, а въ кулитѣ бѣхъ

пригответи всѣкога пушки за отбрана. Щомъ се дѣлжавахъ Делибашинъ, на часътъ се свикваха жени и дѣца въ чифликъ и се затварихъ вратитъ му. Азъ много добръ помня, че сме нѣкога празнували въ него цѣло село Възкресение и други свати дни. Солачитъ заедно съ назърѣти си въ време на опасността изкачвахъ се на кулитѣ, вземахъ пушките въ ръцѣ и пазихъ да не навлизватъ Дели-башинъ въ селото имъ, за да обиратъ и горятъ. Тогаъ тѣ стрѣлѣхъ върху тѣхъ и ги пронѣждахъ изъ селото. Манафитъ имахъ очи на чифликъ и тѣрсихъ възможността да го изгорятъ. За нуждно считамъ да похвала на любезний си читателъ съгласното и рѣшителността на тогавашнитъ селачи Българи. Всѣко село си имаше по една върна неизмѣнна дружина, която си отмѣтяваше най-повече за честта на Българина, за оскърбление на чистия му семейни животъ. Въ таквазъ дружина бѣше и баща ми въ настоащето село — прощавайте, че хвала и баща си — и зная, че досета мръсни Турски души се непратихъ на она свѣтъ. Помня, че баща ми сѣда и затворенъ почти една цѣла година въ Загореката тъмница за единъ хайта и мръсникъ, който бѣше убитъ между нашето и онце едно друго село. Тоя проклетникъ Турчинъ стояше въ селото ни, до като изрѣдѣлъ всички гъщи, гдѣто имаше хубави булки и моми, които трѣбаше да му стоятъ на крака и да му наливатъ ракия. Благодарение на единъ бей (Пепишчиата), комуто майка ми носѣше всяка срѣда ичимикъ, млѣко, по дѣлъ гър-

вата маело и нъкога и двъ торбички пари; най-сетне  
благодарение на двъ пай добри крави и единъ червенъ  
отхраненъ конь, баща ми можъ да се откоче и да  
си избави живота. Да те нази Богъ отъ Турека раб-  
ска добрина, всичко се съвршва, а тя не пръстава!  
Слѣдъ избавленшето си баща ни помнели за двамата  
си сина, за менъ и по голѣмия ми братъ, да ни при-  
готви добра бѫднина. А пѣтъ къмъ туй баща ми  
позналъ и избралъ учението. Той ни испрати въ гра-  
дъть да се учише; ние се установихме въ чикова ни  
дѣдовъ дворъ, въ Акарджа махала, близо при бабина  
граденъ метохъ.

Баща ми ни прѣдадѣ на тогавашнитѣ учители бра-  
тия Михаил и Сиву, Нопеки синове, поръчали мъ да иш-  
вардѣтъ и учѧтъ и имъ дадѣ прѣдилата за нѣколко  
месеца. Началото бѣше тежко, методата бѣше още  
по-тежка. Захванахме съ *азз-буки-веди* глагол, и едва  
ли туй изучихме въ продължение на една година, у-  
чителитѣ ни оставихъ. Продадохъ бащината си къща  
и заминахъ за Филибе (Пловдивъ). Тукъ ионаучихъ  
Гръцкия азикъ и слѣдъ нѣколко години отидохъ въ  
Букурещъ, гдѣто приехъ учителска служба и прѣ-  
ведохъ нѣколко Елински книжки на ново-гръцкий езикъ,  
По-подиръ тѣ естанахъ много прочути въ Букурещъ  
и се наречихъ Автаделфи Христидисъ. Слѣдъ зами-  
наванието на първите ни учители, ний отдохме при  
даскалъ Петра Раепона. Той ни поръчка дѣска за пи-  
сане, тѣй наречена панакида, която приличаше на  
буквата *Y*; тя бѣше отъ дѣбово дърво и доста дебела,

та можѣше да се острѣга и изново употребава. Па  
ней захванахъ да пиши изученитѣ слогове *Бра, Бре,*  
*Бро, Бри* и пр., сети сѣдвахъ нѣколко нови ма-  
тици (уроци), до като достигнахме до прочитъ, и то-  
гасъ получихъ букварче да се уча съкратени църков-  
ни имена, като напр. *Бгъ, Богъ, Бже, Гсподъ* и пр.  
При Раепона учението ни траѣ още по малко време,  
защото той глѣдаше по-много да шие кожуен, а ве да  
ни учи. Ний го оставихме и отдохме при другия  
учител въ градъти ви, при Твърдичлавеца И. Христа,  
въ Черквата Св. Богородица. Съ тоя учитель дѣйстви-  
телно ний улучихме, защото той ни глѣдаше яко добъ,  
държѣше ни строго въ изука и въспитание. Разбира  
се обаче, че отъ Наусницата, Свѣтчего и малко съмѣтане  
повече не уловихме. Той ни учител побѣгна въ Влашко,  
по причина че бѣше прѣсъдаванъ отъ Туреката злоба.

Помня твърдѣ хубаво, че тоя ни учител ме би  
ведиожъ, защото бѣхъ се катерилъ на таванъти на  
черквата, за да си взема дебели книги, за обличане  
на учебнитѣ си книги. Тия дебели книги, на които  
сѫмъ тогазъ толкозъ малко значение отдавалъ, бѣхъ  
стари рѣкописи на дебели книги и кожи (пергаменъ)  
— драгоценна Българска старина! Но Гръцка лукав-  
щина и Българска глупост тия рѣкописи въ 1837 г.  
се заровихъ въ темелитѣ на черквата св. Богородица,  
когато тя въ сѫщото лѣто ся подновяваше. Но тоя и  
други начини губѣше Търновскиятъ Митрополѣтъ Ила-  
рионъ Българскитѣ старини (Търновската библиотека  
изгоря па 1838 г.), че послѣ прѣдадѣ Богу праведна-  
та си Пастирска душа. Богъ да го сѫди!

Мъстото му е да спомена повече за тогавашните наши учители и за методата имъ въ учението. Учителитъ ни бѣхъ доста, та затова можехме да ги мѣниме, в най-сетиѣ като взрѣдихме всички да излѣземе и сами да не се знаеме гдѣ сме, едва да можемъ да пишемъ криво-лъво името си и да съмѣтаме  $2 \times 2 = 4$ . Причината на туй ще търсиме въ неприготвеността на тогавашните учители, впрочемъ въ тогавашните обстоятелства. Учителитъ ни имахъ ограничени по за тогавашните времена доста широки познания Тъ ни учиха туй, което знаехъ: букваръ, часовъсловъ, науцица, псалтиръ и апостолъ; писание и съмѣтание оставехъ най-подиръ като специалностъ, — всѣкиму недостигна. Цѣлото туй обучение се подразделяше на толкозъ дѣла, колкото учебника. Ний не прѣминувахме отдѣления, или класове, но букваръ, часовъсловъ и пр. И на години не гледахме — упасъ бѣше свобода на учението. Учителя малко го бѣше грижа, че тоя, или она не се учили, но интересуваше се да се искарвашъ какъ-да е учебните книги по-скоро, защото за всяка се получаваше награда, като: кърпа (чевре), пишкиръ, риза и всѣкога на края тъ нѣщичко завързано. И заплатата на учителитъ бѣше първообразна. Тъ като тогазъ всѣкой, който се учѣше трѣбаше да плаща, разумѣва се, че учителитъ, колкото повече ученика привличаше, толкозъ по добре се цѣнили познанията и трудътъ му. Училищната плата не бѣше годишна, но мѣсечна, спорѣдъ предмета отъ разна цѣна. За букваръ се пла-

щаше по 1 гр., за науцица — по 2 гр., за осътирътъ — по 3 гр., за ал-столътъ — по 4 гр.; за съмѣтание и писание се плащаше особно и както се назарѣхъ. Огълно обучение отъ туй бѣше приготовленето за священикъ и то исклучително въ селата Шипка и Елин. И туй, който пожелаѣше да се разположи, трѣбаше непрѣменно да дойде въ едно отъ тия села, да изучи свѣтчeto, за да знай, кой денъ има нова мѣсечина, кой денъ е празникъ; ще научи се ти требникътъ, за да знай, какъ се венчава, съвва, да чете на болни, лахуси и др.; най-подиръ оставаше черковното пѣние и рѣдѣть въ черквата. Разумѣва се, че на тогавашните времена, когато Гръците бѣше въ цѣлната си сила, а особено въ градоветъ, Български Священици отъ Българско училище бѣхъ рѣдкостъ.

Училищните здания бѣхъ въ най-кривитъ и затѣненитъ градски улици, за да не се познаваше, че сѫществуваха, защото много турчета ходехъ да правятъ смущения. Тъ се градехъ при черквите, или въ прости къщи, гдѣто се случаше, но все се вардѣше да сѫ малко отстранени отъ главни улици и мегдани (площади). Тъ носехъ само името училище, а прилика згодностъ — съвсѣмъ никакви. Тия, които се намираха при църквите поне имахъ много прозорци въ джепни подове; тия обаче, че бѣхъ изъ махлите, въ нищо не отговаряха. Тъ имахъ само по два — три малки прозорци, налѣпени съ книги; не постлани съ дѣки, а имахъ огнище, за да се кладе огньъ съ дърва, които

река сутрина донасях учениците. Благодарение на отишкото и на честото отваряне на вратата, — и никът можех да се троягъ дъщата отъ омърсения въздухъ. Малко струва да се говори за стъклото прозорците, защото само името му се добре знаеше; но негъв умахъ на прозорците си прилични малки късове, колкото да се вижда къмъ пълнитъ врата.

Училищният ръбъ и пръноядането бяхъ по следующий начинъ: като дойдъхме въ „школото“, насъдахме кой едът запъръжше на голата земя, а калфата (надзорателка) — единъ по-напредъ движъ ученикъ — и шаглъдващъ додъгъ дойдъше учительъ. Той дождъаше когато ишъше, съдаше на дървения еп простъ столъ; ако дойдъше по-ранко, какъщъ ни замълчимъ и захващаше да съши ишъто — обикновено тогавашните учители бяхъ и терзи — , а ако късно, тогасъ тутаки захващаше да ни вика единъ по единъ, за да ни „алакса“ (промъни урокътъ); никога обаче не испитваше самъ венцица ни, а особно когато бързаше да еп свърши терзииската работа, та калфътъ испитвахъ осигурилъ ученици, но какъ ельно и да дъвъ на три! Учителятъ между туй ни съмълчаваше съзвукътъ „есесусъ“ и най-подиръ попиташе калфитъ ~~пръти~~ ли ни уроцатъ. Всъкъ отъ читателитъ може да еп представи, какви дътински интриги и игри се въртъха при казването на урокътъ прѣдъ калфите! Слѣдъ уроците идъхъ наказаниета за малки и големи грѣшки, представени отъ калфите. Правото за наказание принадлежеше само на учителятъ.

За малки погрѣшки бяхъ ни по рѫцѣ, или по краката съ пръчици; за големи обаче ни стъсаха краката въ фалаги \*) и учителя бѣше колкото щъше, но никога ни караха да стоиме прави, като ни турѣха подъ брадата на два края и застрена клечка; никога ни карахъ да стоимъ на единъ кракъ, или обѣсважъ на вратъти ни копека торба, пълна съ камъни.

Подиръ наказанието ставаше отиусть за обѣдъ, а като се пахранахме, иръцахме се тутаки въ училището, и додъгъ дойдъше учителя ни, обикновено надвечеръ, иий правихме каквото обичахме, т. е. каквото ни бѣше най-драго, като на дѣца. Слѣдъ обѣдъ иѣмаше никога промъняване на уроцътъ, учительъ дойдъше, изникваше веднажъ, дваждъ своето „есесусъ“ накариаше ни да си прѣговоряме зададенния отъ сутреята урокъ и си съдаше пакъ на работата. И иий приговаряхме като викахме па гласъ б-а-ба, в-а-ва и пр. — повече викъ, отъ колкото учение.

Въ училището ни имаше до 40 ученика, а въ цѣлътъ градъ можехъ да се наберѫтъ до 200-300 ученика, въ всѣколкото училища. При това нека забѣлѣжи, че при всѣко отъ тия училища нѣ-да ли имаше по десетина ученика, които се учѣхъ на Българ-

\*) Една върлина, на която бѣше прѣзъ дѣвъ дунки, на разстояние около 30 сантим, надъната привързана на два края дебеда връвъ. Прѣзъ увесната връвъ вкарвашъ краката, които, като осулахъ връвъта около върлината, се пристъгахъ.

еки, другитъ се учехъ по Гърци. Българскиятъ ученици бѣхъ отдѣлен отъ Гърците; само когато се учехме сливахъ се всичкитѣ ни гласове отъ Български и Гърци звукове. Прѣзъ туй време преобладаваше Гърцизма и въ живота, и въ училищата, и въ черковитѣ, а захвана дасе крепи едва отъ 1845 год. Сравните, читатели мои, вѣтхото съ новото, радвайте се, трудете се и бѫдете благодарни, че сте се родили въ благополучно време; защото вашите полѣзви трудове нѣма да останатъ безъ плодове. —

Около 1818 год. Търновския Митрополитъ Иларионъ бѣше испратилъ въ градътъ ии свой Епископъ, иѣкой си Аксинополеось, който, за да ни погърчи съвсѣмъ, доведе единъ Гъркъ изъ «адитъ» за «добъръ» учителъ, който ни и привлече къмъ себе. Но за наше щастие той неможъ да ни удържи на много време. Говорише ии, помни, постоянно и само Гърци: *метопоя* (то бѣше да се обѣрнемъ съ чело къмъ него), *та херіа опистеню* (рѣзѣтъ отзадъ) и пр. Ние, като ис му разбрахме, оставихме го, завърнахме се пакъ при първигъ си учители, а той слѣдъ малко време си отиде.

Тия безшорадъци и погръчвания нагневихъ баща ми, тѣ ма зема отъ училището, като ми каза, че ми било доста «като нѣма да ме направи попъ» и ме дадѣ при брата ми да се уча на сапунарство. Азъ «отдохъ на мастеръ», по неблагодаренъ. Стояхъ нѣколко години въ сапунарството, но най-сѣтиѣ достигнахъ да убѣда баща си да ме даде на второ да се

учи. Него време се появи първата Българска книжка *Рибеното букуварче*, отъ покойния х. Петра Берона. Българитѣ неможъха да се изчудятъ и нарадватъ на туй, че измание вече и Българска книга, та я разграбихъ до една. Послѣ отъ Анастаса Стояновъ: *Цвѣто-собрание*; отъ *Фотиевъ* периодичес. любословие, 1844 год.

Слѣдъ това на 1821 год. се отвори война мѣжду Турци и Гърци, тѣй нарѣчната *Мора-Кавказъ* или за вѣра. Тогазъ много пострадахъ Християните въ Тракия и на другадѣ отъ варварите. Турцитѣ тогазъ побѣсихъ на всѣдѣ, обрахъ оржието на Християните, както правехъ обикновено, когато се индѣхъ и най-малко застрашени. Събрахъ и се записахъ въ градътъ ии около 600 души доброволници. Прѣводателитъ на тия — двама бойовски синове — забихъ своите прянорци при Ески-джумия и при Учъ-канъ и свикахъ доброволците съ тѣпани и зури, конго нѣколко дни денѣ и пощѣ свирѣхъ. Прѣзъ туй време чувахъ да се говорише, че Турцитъ щѣли да избиятъ нѣколко отъ по личнитѣ имъ граждани, защото ужъ извѣли писменни споразумения съ Гърците, за да въстанатъ и Българитѣ въ едно и също време съ тѣхъ върху Турцитѣ, та да ги истрѣбятъ. Това бѣше пакъ, разумѣва се, Гърcka кльвета. Правителството даже затвори нѣколко отъ по-влиятелнѣ Българи граждани, и попъ Х. Дима Чакмака (Владика вѣкли), който бѣше рѣшителенъ и дързостенъ Българинъ, та можъ да избави много други отъ бѣсилото.

Събрали съ турски доброволци, за които по-горе стана дума, се приготвляваха за война из Гърция повече отъ 40 дни, а прѣз туй време уличихъ обраснахъ съ буренъ, защото никой не смѣши да излъс по вънъ. Башивозути възлахъ на хората пакъ добрить конъ почти безъ пари, както и машинки дисаги, юмурлуци, лбени дишове (дъги калцуин) и др. Тъ ходихъ даже съ гавди по керамидите да неразлагъ хоро, и тежко и горко на тогова, който имъ надигъше въ рѣцѣ, възѣдахъ то, като му туръхъ юзда въ устата и пр. Тъ убихъ х. Столна и Къръ Стайка, бакалпна. Най-сетиъ замонахъ за Гърция, дъто и мюзина оставихъ костите си. Слѣдъ нѣколко време, като се занирахъ, доведохъ съ себе нѣколко момичета и момчета пѣнишчета, на иѣкон даже и съ майки-тѣ и ги раздадохъ изъ бейските къщи. Него време живѣше въ църквата Св. Богородица иѣкоя си баба Киня. Тя бѣше много устѣта и знаѣше добре и турски язикъ; еъ своето искуство много да говори тя бѣше си отворила вратата на всякой харемъ; сполучи да избави много отъ споменатите грѣцки дѣца изъ харемите и чрѣзъ общната тя ги тайно прѣпращаше въ с. Каваклай съ единъ юнакъ попъ. Тя посѣщаваше ханжиките ужъ да проси нетмесь, а между туй се уговарваше съ пѣнишчетата и нощѣмъ ги отвеждаше. Разумѣва се, че Турцитѣ правѣхъ изслѣдования изъ градъ слѣдъ изгубване на всѣко дѣте, но неможахъ да узнаятъ майсторските дѣла на баба Киня. Отъ тия пѣнишчета двѣ момичета и едно моми-

че се потурихъ, а едно изъ Адриатъ пѣнишче израстна въ градъ, гдѣ и досега се назива.

Слѣдъ това прѣвратъ въ Рус-Турски война въ 1828 год. Приготвленъ за войната три години; изнаси, прокута и имена изнуждихъ и обрахъ за Варна, Шуменъ, Созополъ и Русеусъ. Некой християнинъ търбаше токъ да даде имъ за „Иадишах“ и туй ибъю живъ, който ибъю добиться, посѣхъ изъ гробъ такъ до Шуменъ. Русеятъ тая война уенъкъ. Генералъ Добри Заденски прѣвѣ Единъ безъ бой. Тога сънятъ Турци бѣгахъ като отнесахъ достъ изкушени на бѣдния Българинъ. Слѣдъ склонището на моръ, на прѣлѣтъта Русеятъ си отдохъ и съ тѣъ засди си прѣлѣхъ много Българи съ фамилии си въ селата Бесарабия, а особено отъ Сливенско. Путъ доисходните на Русеятъ вече бѣше съживъ, посѣтъ обаче на велико цѣната се възкачи, както стана и сълѣдъната война.

Слѣдъ тия размирици на войната дойдоха изъ градъ въ двама калугери отъ Св. Гора, Иванчо и Даниилъ, побѣгихъ, както казахъ, отъ страхъ отъ Абулабутъ-паша, който бѣше опустошилъ иѣкоя Св. Горски мънастири. Тъ бѣхъ родомъ Българъ отъ-къде Сливенско и Жеравненско. Ради сирици, майката имъ ги дала на Св. Горски таксидироти да ти учятъ, а тѣ да имъ слутуватъ. Иванчо билъ обикнатъ отъ старецъ ся, затова можъль на нѣгово издръжание да иде изъ Солунъ на

Гърцко училище. Слѣдъ като научилъ Елинскиятъ, завирналъ се пакъ при старецъ св. Данаилъ се учиъ само въ мънастирътъ. Въ градътъ на тия ка-  
зугери не се задържъхъ обиче, отидахъ къде Дуна-  
вътъ съ намерение да минътъ въ Влашко, но туй бъ-  
те невъзможно, защото по него време быше запре-  
тено да се пускътъ Българи, а особио свещеници.  
Ръченатъ, слѣдъ като си лутали и трулили много, убъ-  
рили се най-сетне, че нѣма да можътъ да минътъ въ  
Влашко и затова останъти въ Туреко: Данаилъ единъ  
отъ Балканските мънастири въ Иванчо, като минува  
прѣзъ Търново и Казанътъ дохожда въ Стара-Загора  
и тукъ се услови за учителъ на Елинскиятъ езикъ. Въ  
градътъ той се застоя около 50 години. Слѣдъ мал-  
ко дохожда и Данаилъ въ градътъ и и взема да  
учи дѣца на български и съ мѣсечна заплата. Азъ,  
като се усъщахъ още слабъ въ тогавишната наука,  
рѣшихъ да се зачисля пакъ въ ученичеството и прѣ-  
почетохъ българския учителъ Данаила, отъ колкото  
Гърция Иванча, макаръ да се намерихъ нѣколцина,  
които ме прѣдумвахъ къмъ тогози. Новия ми уч-  
ителъ, слѣдъ като ме разпита, що сѫмъ учиъ и какво  
зная, посъветва ме да захващъ отъ начало. Мъжно  
ми быше туй, но подиръ узнахъ, че быше полезно.  
Какво чудо, читателю, като се усътихъ единъ денъ,  
че можъ свободно вече да прочитамъ на матерния си  
язикъ, че можъ да пиша на книга, че можъ да съмъ  
тамъ съ 4-ть дѣйствия! А колко бѣхъ блаженъ, кога  
се удостоихъ и да пъя въ черквата. Тий усиленъ вече

нѣколцина ученици прѣхме прѣдложенето на пра-  
лежни си учителъ да учиме и Славянскиятъ язикъ.  
Най-захванихме да прѣнесеме уроци отъ една ръ-  
кописна Славянска Грамматика и спѣшихме третъ  
и частъ.

Слѣдъ това пощъ ми се да отворя училище и азъ  
да уча Българчета. Найхъ си една проста къща въ  
михалата Акарджа отъ Х. Попъ Сандя. Бѣхъ понъ  
учителъ и менъ прѣдстоише съ голѣмъ трудъ да си  
спечеля една добра прѣпоржка и достатъчно чвело  
ученици. И така на 1833 год. азъ захващъ въ пър-  
вата си учителска дѣятельност. Прѣди всичко си раз-  
дѣлихъ учениците на ювѣларски, съ които повече  
се занимавахъ, и на юв.-млади, които прѣдохъ повече  
на помощника си Даскалъ Наню. Захващахъ да  
обучавамъ въ прочитъ, писане и съмѣтане, а съ туй  
развалахъ стария обичай на своите съвременници у-  
чители. Съ тая новостъ азъ подражавахъ бивши си  
послѣдни учителъ.

Слѣдъ 4 години напуснихъ учителствуванието си.  
Слухъ се разнесе т. с. че въ Габрово Рилски Каз-  
угерь Неофитъ отворилъ ново училища по Ланка-  
стерската метода (об-подиръ парѣчено взаимно уче-  
ние). Добрата прѣпоржка на туй ново училище въз-  
буди въ менъ охота да станѫ пакъ ученикъ.  
Убѣдихъ родителитъ да ми дадѫтъ позволението си  
да идѫ въ Габрово съ туй обѣщание, че тоя пакъ  
малко ще ся завя въ чужбина. А като скърбѣхъ да  
оставя събралиятъ и обучениятъ си до нѣгдѣ ученици

въ един позвестност, поставохъ на мястото си пай-  
сплия и прилежащия си ученикъ съ условие да ги  
учи само додѣ се завърни. Той добре застѫпи мя-  
стото ми, както се подири увѣрихъ; затова и го взехъ  
за другар, когато отворихме по взаимната метода  
училището въ въ махалата Св. Никола (1841 г.). И  
така на 1837 г. на Авг. 1, оставилъ градът Стара-  
Загора, щомъ ее бѣше появила чумата и като бѣхъ  
захванъл да подновяватъ черквата Св. Богородица.  
Въ Габрово пристигнахъ благополучно и на други  
день отидохъ да се представи на новия си учитель  
отца Неофита. Той се зарадва и ме приѣ благосклон-  
но. Като му се обѣщахъ, че ще бѫдѫ постояненъ,  
трудолюбивъ и емиренъ ученикъ, каза ми: „Благсѣпо  
дъло еже избралъ еси, аще совершиши“. Послѣ ме бла-  
гоелови за добъръ успехъ и записа въ първий класъ.  
Отецъ Неофитъ Рилски е единъ отъ четири учени  
Рилски монаси, които помогнахъ въ тогавашните вре-  
мена на народа ни за пробуждането, едно съ учи-  
телстванието си, друго съ списование на книги. Тая  
заслужила за настъ четирица сѫ: Неофитъ Рилски,  
Давидъ, Константинъ Христовъ (Сѫчана) и Христаки  
Павловъ. Сѫчана Константинъ учѣше иѣколко Маке-  
дончета въ Букурещъ; Христаки учителствуваше въ  
Свищовъ; Давидъ бѣше таксидиотъ въ Загора; Нео-  
фитъ пъкъ учителствуваше на разни места. На 1846  
г. градътъ ни се очастливи да услови Отца Неофита  
за учитель, но не мина много тогавашния Търновский  
Митрополитъ Неофитъ го прѣдадъ по клевета отъ

Гръцкия учителъ въ градътъ ни, Андони Сюрмилията.  
Прѣди това Отецъ Неофитъ бѣше испратенъ отъ мъ-  
настиръ за таксидиотинъ въ Казанлъкъ, да просвѣ-  
ща народъ, да събира милостиня и да капи поклон-  
ници за мънастиръ. Прѣди да застѫпи въ тоя си  
постъ, той трѣбаше да иде въ Търново при тогавашни-  
ния Митрополитъ, Иларонъ, да вземе благословия  
и пандахуса, понеже Казанлъкъ зависѣше тогазъ отъ  
Търново. Протосингелъ на Митрополита, тогазъ иѣ-  
кой си дѣдо Неофитъ, прѣдставя Отца Неофита като  
лично лице и учень човѣкъ — прочутъ Неофитъ. Влади-  
ката, самъ като се унѣрилъ за голѣмите познания  
на отца Неофита, а особено въ Гръцкия язикъ, казаъ  
му, че не е за таксидиотинъ и че ще му даде съв-  
семъ друга работа. Той памисли да испрати отца  
Неофита въ Букурещъ да прѣведе Ланкастерската  
метода<sup>\*)</sup> на Бѣлгарски и сътѣ да го настани за учитель  
въ Габрово. Тъй и стана. Това не излѣзе обаче отъ  
добрата воля на Митрополита Иларона, по отъ сил-

<sup>\*)</sup> Основана отъ Англичани, братия Bell-Lancaster. Наръ-  
чена още взаимна метода, защото по нея учениците могатъ да  
се учатъ взаимно (по-силните учатъ по-слабите) подъ надзора  
на единъ само учитель. Тъй единъ учитель може да постига  
за 800 д. ученика. Главната прѣль на тая метода е да бѫде  
ученикето по-евтино и пристъпно особено на сиромашките дѣца.  
Затова Ланкастерската метода бѣше распространена по цѣла  
Европа. Въ Бѣлгарско въведена отъ Неофита Рилски въ  
Габрово. Тая метода захвърлихъ новитъ педагози, затуй за-  
щото по нея прѣподаватъ собствено учениците иѣца, които  
научили, но не знаятъ какъ да прѣдаджатъ и изясняватъ по-  
слабите ученици.

кето подкрепление и настояние на братия Мустаковци в Априловци, родомъ Габровци. Тъ бѣхъ застрашили Илариона, като му казахъ, че другояче нѣма да бѣде Митрополитъ въ Търново, ако не приеме желанното имъ, да непрати Отца Неофита въ Букурецъ при тѣхъ да прѣведе Ланкастерската метода и сетьи въ Габрово да парѣди училище самъ подъ покровителството на Илариона. Неофитъ на драга воля прѣтъ предложеніе и слѣдъ като прѣсѣди нѣкое време въ Букурецъ, като прѣвѣдъ и пареди пужднитъ таблици и книги, върина се въ отечеството си по 1833 год. и отвори първо училище въ Габрово, въ което избѣгъ и азъ изстѫпихъ като ученикъ. Като учителъ Отецъ Неофитъ бѣше прѣмъренъ човѣкъ: учителъ, който добре познаваше дѣлъжността си, а особно високото си послание – да вдъхне въ настъ увѣдомление за дѣятелностъ из пробужданіе на тон народъ, отъ когото той и ний произлизахме и комуто бѣше цѣль отаденъ. Неуморимъ бѣше въ работата си въ училището, и у дома си. Уединенъ и отдалеченъ отъ живогътъ служѣше единствено на високата си задача, даже и съ извѣрдна воля. Всичко въ него бѣше, което се изисква отъ добъръ учителъ: и въ училището, и дома си виждахме въ него добродѣтелности и образецъ на съвършенъ човѣкъ. Дома си обикновенно сѣдѣше прѣдъ залпилитъ рѣчници на дѣдай си язици и неуморимо сбираме материалъ за язикътъ ни. Слѣдъ нѣколко години Английското Миссионерство покани Отца Неофита чрезъ Гърцкия Митрополитъ въ Търново да прѣ-

веде Повна Запѣтъ отъ Гърци на Български. Прѣводътъ се поднесе на Митрополита, който го прѣглѣда и потвърди за да си даде подъ печатъ. Като изѣлзе обаче на скътъ той тежъкъ трудъ на Отца Неофита, Гърцкия Патриархъ отъ завистъ и злоба го провъзгласи за нѣвѣренъ, още повече той го прокълна, ужъ защото противорѣчъ на Евангелската наука. Отъ Габрово по причина на чумата (година ?), Отецъ Неофитъ замина за Царградъ, сетьи подиръ малко за Рила и учениците му тутаки се распределиха. Азъ не щяхъ да се върина дома си, защото знаехъ, че родителитѣ ми вече измаше да ме оставатъ да се уча, и заминахъ за Свищъ. Тукъ намерихъ Християна Павлова и тутаки захванахъ да се уча при него. Не трая обаче много време, учителътъ ми се сбута съ махалелитѣ и училището се затвори. Азъ не искахъ да се измѣнямъ, тутаки постъпихъ при новъ учителъ, при Манолака Василкова (отъ Мелевица), отъ когото захванахъ да пригмамъ уроци на гръцки и български езикъ (гръцка грамматика и прѣводъ отъ гръцки на български). Слѣдъ година и нѣдо повече, стъ че и тукъ довтаса чумата. Накъ ново прѣватствие. Хората се рабѣахъ по къращата, и най мнозина ученици – въ селото Орешъ, което бѣше населено съ българи Православии и Павликеви. Слѣдъ като прѣѣдѣхъ нѣколко мѣсeca до Августа въ колиба отпрашихъ се рѣшително за Свищъ при нѣкой си Александъръ, Сръбския Комарашинъ, който бѣше испратенъ отъ Сръбския Князъ да събира пари за

Дунавските крайбрежия за камъкъ-соль и да ги испраща въ Сърбия. Тоя човекъ, който ми стана познатъ чрезъ учителя Манолаки, съ добрината и любовната си къмъ менъ стана причина да заминя за Букурещъ. Извади ми пашапортъ въ Неволъ (Никополъ) и ме прѣпрати прѣзъ Дунава въ Могилицъ, отъ гдѣто следъ като надържахъ 40 дни карантина, заминахъ за Букурещъ. Тукъ издорихъ съотечествениците и първиятъ си учители Михаил и Сива, прѣименувани сега „Ангелски Христидесъ (братия Христови)“, които учителствуваха, и освѣнъ туй и прѣвождаха разни книги на гръцки езикъ. Следъ нѣколко дни отъ пристиганието си въ Букурещъ запознахъ се съ Зааралията Георги Куковъ, който бѣше дошелъ при прочутия тогазъ Елински учителъ Митилиней да се учи и сеятъ му бѣше помощникъ. Азъ се придружихъ при него и още съ нѣколко Влахчета следвахме при Митилиней повече отъ година. Но ето ти какъ свѣтовна бѣда! Георги се разболѣ, азъ похарчихъ подиръ лѣкуването му всичките си пари, а най-подиръ ее принудихъ да го заведа въ болница-та. Сега оставахъ безъ пари и задължехъ даже и за кѣщата си. Въ силво недоумение какво да правя, чухъ че тукъ живѣли нѣкои си Мустаковци, петима братя, родомъ отъ Габрово. Едина, Христо, бѣше личенъ Българинъ, познатъ съ консули и съ Влашкия бей; втория, Никола, бѣше свършилъ военна наука въ Россия; третия, Константинъ, защищаваше България прѣдъ Влашкото правителство; останалите

двама братя бѣха на нѣкаква служба. Живо се интересувахъ тия Българи за събуждането на съотечествениците си и както подиръ се увѣрихъ, големи жертви полагахъ за постигане на добрата си целъ. Прѣдставихъ се на братя Мустаковци — бѣха благосклонно приемъ. Испитахъ съчувствително състоянието ми и ми помогнахъ. Господаръ поръчъ на слугата си да дойде съ менъ, да разчисти смѣтката ми и да ме заведе на тѣхния „Габровски“ ханъ, а менъ — да се явя следъ три дни. Заповедъта на щедрия си благодѣтель испълниахъ, като му се прѣставихъ въ урѣченото време. Прѣзъ тия три дни, както поб-подиръ се научихъ, благодѣтелите ми расчитвали за менъ хората отъ кѣщата, гдѣто живѣхъ. Този път разговоръ ни тутаки почна съ туй, че бихъ желалъ още да се уча — въ Одеса, или при Отца Неофита, който между туй се намирате въ Конивища. Условията за Одеса ми се видѣха много тежки и затова прѣпочетеохъ да отида при Отца Неофита, съ задължение да учителствовамъ 6 години нѣгдѣ въ Тракия, а прѣдоочително въ Стара-Загора. Извади ми се пашапортъ (тогазъ на Влашки, Гръцки и Турски езикъ), дадохъ ми се пари и 50 Мразови Грамматики, отъ распродаванието на които имахъ да посрѣщамъ нуждите си. Раздѣлихъ се съ добродѣтели-тъ си Христа и Никола и се пустихъ на пътъ за Конивища. Въ новопланчания градъ Александрия намерихъ стария си учителъ поинъ Христа Търдиченица, сеятъ въ Свищовъ — учителя Манолакя. Въ Га-

брово заварихъ Х. Захария, замѣтнициъ на Отца Неофита, отъ напущанието му, за което ид-горѣ ста-на дума. Тукъ сиорѣлъ както ми бѣше поръчано отъ братия Мустаковци, распинахъ за вървежътъ на учи-лището и съ едно писмо, потвърдено и отъ Насто-ятелството, дадохъ свѣдения за него на благодѣтели-тѣ си. Въ Габрово оставилъ нѣколко Грамматики; въ Карлово се видѣхъ съ учителя Райна. Ирвѣнъ Со-потъ и Клисурѣ най-сѣтиъ стигнахъ въ Конривицица. Представихъ се на Отца Неофита, прѣдохъ му прѣ-порѣчителното и му съобщихъ повинните за братия Мустаковци, за Габровското училище и пр. При Отца Неофита заварихъ около 30 ученика, между които имена: Калиста Луковъ, Геровъ, Атанасъ Чолакътъ, Стефанъ отъ Самоковъ, Захария отъ Клисурѣ, Пана-потъ, Христо Вѣлковъ Пулекътъ отъ Конривицица и още нѣколко Рилски калугерчета. Първия отъ тия, по заповѣдта на братия Мустаковци, се испрати въ Габрово на мястото на учителя Х. Захария, който бѣше оставилъ училището. Отецъ Неофитъ ни прѣда-ваше Славянски язикъ по Грамматиката на Мразова, като правеше сравнение съ Български и Гръцки язикъ, а Аритметика, География и История по рѫкописъ. Слѣдъ една година почта Неофитъ се повика отъ отците на рилски мънастиръ да прѣподава на мла-дите калуегери. Твърдѣ трудно и въ съ примирихме съ сѫдбата си да изгубимъ драгоцѣнниятъ си учителъ, и като се простихме съ него, разотдохме се. Азъ се сѫхахъ прѣзъ Пловдивъ за родния си градъ, съ цѣль

да се останова тукъ за учителъ. Като срѣнахъ обаче голѣми еньшки отъ елинизма, който тукъ токо що въртуваше пай-силио, заминахъ за Габрово, като из-вѣстихъ за туй благодѣтелитѣ си братия Мустаковци. Въ Габрово получихъ писмо отъ Христа Мустаковца, съ което ми се заповѣда да остана при опитната вече учителъ Калиста като помощникъ.

Габровското училище въ туй пр.ме (около 1838 и 9 год.) се подържаше отъ помощи и отъ приходи отъ свои имущества (воденици и дюкени). То имаше около 120 ученика, расподѣлени въ взаимно училище въ два класса. Училището въ взаимното училище при-готвяше учениците въ четене и писане. За тази цѣль служѣхъ печатани таблици, съставени отъ отца Неофита, по които учениците общо се учѣхъ да че-тятъ, а за писане — писалищи чинове съ писъкъ, слѣдъ тия вложенія таблици, а най-сетиъ перо и кни-га. Класното учение обѣмаше: Грамматика (на отца Неофита), История, Аритметика и Земеописание. Слѣдъ една и половина година отъ дохождането си въ Габрово дойдохъ въ Стара-Загора за празнициятѣ Въскръсение. По настояваніето на нѣкой граждани, а най повече на Х. Господина Славова и Иванча Стояновъ, рѣшихъ да остана вече въ родний си градъ. Писахъ ан Настоятелството въ Габрово, че напушамъ училището имъ по настояваніе на съгражданите си. Доста дълго време съгражданатѣ ми се занимавахъ съ трудното начало — уръжденето на едно общо училище въ градътъ. Азъ между туй се заловихъ

частно да прѣнодавамъ на нѣколко ученика, като вѣхъ за помощникъ първий си ученикъ Минчу Банова.

Но да видите какъ стана отварянието на първото общо градско училище въ Стара-Загра! Въ градът ни се намирате прѣз туй време нѣкой си попъ Иванъ Елено-Разградский, живоисецъ. Той бѣше по-нинай отъ гражданинъ ни да „исчини“ святитѣ образи (пконитѣ) на черквата Св. Богородица. Азъ се познавахъ съ него добре. Приказвалъ ми е, че родомъ произлиза отъ Елена и че баща му притежавалъ — иека е позволено да кажемъ — искуството да сѣче лъжливи турски желтички (барбутчета). Правителството узнало затова, по баща му съ дѣцата си забѣгнали въ Разградъ и тукъ благодарение на Руско-Турската война, можѣль да спаси себе и чадата си. Слѣдъ воината тѣ прѣминали заедно съ Русия въ Россия. Тукъ попъ Иванъ, като билъ от-първо пригответъ до колкото можѣль, изучилъ живоисцтвото. Веднажъ, като се разговарялъ попъ Иванъ съ съотечественикъти ни Александъ Екзарха Х. Боевъ за господствующия тогазъ въпросъ — за училище и учители, дошла дума и за менъ. Послѣдния, като не ме познавалъ, пожелалъ да ме види. Новиканъ отъ слугата на попъ Иванъ, прѣставихъ се Александру Екзарху. Разказахъ му тѣ и що сѫмъ се училь. Помня като днесъ, че добрѣ устоѣхъ и на неочаквання испитъ, на който ме подложи неизнатия ми до сега господинъ. Прѣвдохъ му на

български грѣцката дума *калщергимени* ги (добре уработена земя), *филопонос* (трудолюбивъ) и нѣколко прѣдложения. И на Българска язикъ му сърѣгахъ нѣколко глагола. На раздѣла Екзарха ми обѣща, че ще ме прѣнорѣчи, тѣто трѣба. Слѣдъ нѣколко дни се научихъ, че Александъ Екзархъ, Х. Господинъ Славовъ и Иванчо Стояновъ се събрали нѣколко вѣти съ нѣкои по-алиятелни граждати во въпроса за общото училище въ градът и че най-сетне останали съгласни да урѣдятъ такъвъ училище по образецъ на Габровското. Тал новина произведе у гражданинъ голѣма радостъ, която по-чувствително се отражаваше въ сърдцата на сиромаситъ, тѣкъ като надна отъ тѣхъ тежкя товаръ, да илашѣтъ айлѣди за дѣцата си еднакво съ по-богатитѣ граждани. И така по настояваніето и рѣководението на гореспоменатата троица и съ волата и жерть на родолюбивитѣ граждани, на 1 Мартъ 1841 год. се отвори училището въ маҳлата Св. Никола Трѣбаше още да се доставяте отъ Габрово нужднитѣ книги и учебни пособия, колкото тогазъ съществувахъ. За тия бѣхъ испратенъ азъ заедно съ Тодоракя Х. Косевъ. Слѣдъ завръщанието ми захванахъ се уроцить. Изискваше се сега двойно усилие въ работата, едно за да можѣше нововъведеното дѣло да смечели нуждната прѣноржка и друго — да се прѣвъзможе даже у нѣкои хора завистъ у мрачната имъ съвестъ. Слѣдъ три мѣсесца трѣбаше да се прѣстави на гражданинъ учнѣхътъ на първото туй общо училище. Труденъ бѣ

че той спечи за лицата, които се наеха въ пръвото участие въ дългото, но колко по-утешително бъше за тъкъ, когато на уроченният ден се показва действителността пред очите на много граждани, че учениците въ толковъ късното време се намерили доста добър приготвени въ прочитъ, красописание и съмнение. Тогавъ мнозина нахоеха отъ съмнението си, че предшествиящото дѣло ще се развали; още повече тъ сега се причислиха въ ръдът на първите участници въ дългото. Туй бъше нуждния потискъ за по-добра уредба на училището. Отъ цѣлвъ градъ вървовичахъ дѣца въ общия храмъ, числото на учениците въ едно ижео време се удвои, така що едва ли всички можеха вече да се помещаватъ въ сѫщото здание. Благодарение, че до 1848 год. се паредиха сѫщи училища въ махалата Акарджа, състъ въ Св. Димитрий и пай-сети въ Св. Троица, та учениците се разноделиха на четири мѣста. Менъ останахъ въ Св. Николското училище около 150 ученика, съ които сега можехъ повече да работя и така до достигна по-добъръ успехъ, още повече като ми се достави и единъ помощникъ, отъ когото отдавна се нуждаехъ.

На 1850 год. се съгради ново голъмо помѣщение за училище, въ махалата „Св. Никола“, въ което се прѣподава до последното разоряване на градът ни. Въ него се помѣстиха основното училище и се отвориха класове. Азъ оставилъ взаимното училище и захванахъ да прѣводавамъ на откренния I кл. въ Св. Никола. Въ сѫщото време, помни учѣше, въ главното

училище на Акарджа Константинъ Раповъ отъ Иловадът, комуто Александъръ Екзархъ плащаше 10,000 гр. заплата. Той билъ учителъ по-преди из Сербия на Княжевието синове Михаил и Милана. Слѣдъ сключването на втората учебна година (1849—50 г.) замина за Цариградъ. Отъ туй време захвана уръждането и устройването на градското и главно училище въ Св. Никола. То бъше начало на класическо учебно заведение, и съ време, като се едоби съ нови и по-добри учителски сили, достигна до положение да раздава едно съразмѣрно на обстановката образование, плюзътъ отъ което бъше чувствителенъ още въ първите 6 години преди войната, още повече слѣдъ тал и до сега, когато — нека ми бъде позволено да кажа истината — отъ всички въ градове Стара Загора изнади съразмѣрно повече учители и службани. Не малко бъше и влиянието на туй училище върху гражданиетъ въ туй време, когато сланизма далеко и широко бъше се расклонилъ въ чисто български семейства. Учениците ни, проинициирани отъ чистонароденъ духъ, знаеха и назеха своето и сѫщите свои убѣждения разсъваха между свои родници и съграждани. Отъ туй сънце за градът на югъдинахъ много граждани и се приготвиха искрено, дѣятелни дѣйци за битвите, които прѣстояха на българинъ и които действително се приключиха а Фенеръ и подъ Балканътъ.

Въ края на тия си записи ще изляжа имената на всички учители, както в учителки, които сѫ учи-

телствували въ градът и прѣз 40 години, на този  
учителствуване (отъ 1841—1881 г.) Ионеже този  
гимнъкъ не е съставенъ отъ нѣкой рѣдовни записки,  
а само спорѣдъ туй колкото паметта ми е удържала  
до сега, моля, извинете въ случаѣ, че забравя нѣкого  
да спомени.

Мѣстото му е да поговори за женското образова-  
ние въ градътъ ил. Най-важното тукъ е урѣжданието  
на главното ии Дѣвическо училище, което своеопре-  
нено бѣше отъ най-първѣтъ въ Българско. Главна  
причина, за да се учрѣди Дѣвич. училище въ градътъ  
ни бѣхъ протестанскиятъ миссионери. Извѣстно е, че  
когато мѣжду Българи и Гърци се отвори религиоз-  
ната борба, надойдохъ въ отечеството ни доста На-  
инистаси и Протестанти съ цѣль да отвирнатъ Бъл-  
гаритѣ отъ старата имъ башинска вѣра. Обаче народ-  
ността и вѣрата у Българитѣ е едно цѣло, което не  
тыри дѣление. Ето защо миссията на тѣзи хора не  
намѣри здрава почва у насъ. При все това тѣ не се  
оставихъ безъ онити. И въ наший градъ дойдѣ туй  
време нѣкой сп Англичанинъ — Байнгтонъ (1858 г.).  
Той говорилъ на първия общинаръ Х. Господинъ Сла-  
ловъ да го повика въ общината да съобщи, че ще  
отвори Българско дѣвическо училище, въ което даромъ  
ще се учятъ дѣвиците и да я моля за прѣпоръка и  
съдѣстие у гражданинъ. Х. Господинъ Славовъ обаче  
тутакъ отблъсналъ исканието му, като казалъ, че  
общината и градътъ самъ ще си подържа дѣвическо  
училище. Въ кѫсо едно време се позна, че Байнгтонъ

дошълъ да лови раба въ матна вода. Той въ садъ  
досега голѣма къща и захванѣ да държи проповѣдъ,  
или, както самъ изрази, „да съе скъпто слово Би-  
же“. Байнгтонъ умѣеше да прилича хора; особено  
внимание настрои къмъ младите и дѣвички. Въ мал-  
връзие той улчи да привлече въ училището си дъ-  
ко щеркнѣ на нѣколко сиromаси Българи и доведе за  
тѣхъ учителка Англичанка. Една вечеръ около 2 часа  
по турски милостица му дойдѣ у дома ии и ме по-  
моли да приема да уча новата учителка българки,  
като мя обѣщаваше много добра заплата. Азъ му  
отказахъ, като се извинихъ съ туй, че самъ занять  
съ толкова служби, щото и поощъ скъпъ принуденъ да  
работя. Ако се ве лъжи, цѣлътъ му бѣше да ме от-  
дѣли отъ съгражданите ми и да ме внастава въ учи-  
лището си. Байнгтонъ успѣ да парѣдъ дѣвическо про-  
тестански училище, въ което захванахъ да ходятъ и  
отъ доста лични фамилии дѣланци. Слѣдъ двѣ години  
обаче жена му заболѣ и той оставилъ градъ ии. Като  
че ли отъ Бога стана, та дойде другъ на мѣстото му,  
които не само, че неможа да слѣдва патя на пред-  
шественикъ си, нѣ и самъ развали направеното.  
Морсь, новия миссионеръ, бѣше глупавъ и грубъ че-  
ловѣкъ. Единъ денъ нѣколко младежи, раздразнени  
отъ грубото поведение на Морса къмъ България,  
натрупали се прѣдъ вѣщата му и съ камъни вчу-  
вили стъклата на прозорците. Морсь отвесе работата  
въ сѫдиището, затвори много граждани и запла-  
шваше правителството, че ако не накаже прѣстъхи-

тицнѣ, както трѣбва, ще се отнесе къмъ Английский посланикъ въ Цариградъ. Турското правителство постѣпи обаче по-благоразумно отъ него. То свика дѣтѣ страни и сполучи да ги помирят. Тая посѣжка на Морса, която и самитъ му ученици осаждаха, то палрави вече невъзможенъ въ поста си, той самъ оставилъ градътъ и. Гражданите разумѣхъ, че най-добро средство, за да се огмахнатъ противникътъ отъ градътъ и е, да се нарѣди главно дѣвическо училище, по-скоро додѣлъ не е испратенъ другъ мисионеръ на мястото на Морса. Тий и стана. Въ ново-отвореното дѣвическо училище при церквата Св. Никола се прибрахъ венчани дѣвици отъ градътъ, даже надойдохъ и доста страни отъ разни градове, за които се урѣди и пансионъ дѣвически. Слѣдъ две години числото на ученичките нарасти до толкозъ, щото помѣщението стана недостатъчно. Гражданите останахъ съгласни и съградихъ ново здание при церквата Св. Богородица. Пансионътъ се надзираваше отъ 4 гражданки заедно съ стария учителъ — писателя на тия заниски. Въ доста добъръ рѣдъ пансионътъ се удържа до дохождането на Русия въ градътъ и.

Управлението и поддържанието на градеките училища до 1848 г. бѣше отъ черквитъ, а по-нататъкъ ставаше отъ община. Испърво общината ни бѣше като частно събирание на нѣколко по-лични граждани; отъ 1849 год. обаче Рановъ, учителътъ, ѝ даде пълно устройство и тя вече успѣ да бѫде до нѣгдѣ пропо-

зяла отъ турското правителство за да се занимава съ чисто религиозни и училишни работи. Назоването Българска или Пародна Община глождаше въ бѣдъ очиъ на правителството, затова требаше да се нарече Церковна Община. Събранията на туй учрѣждение ставахъ и въ метохъ на Баба-Града велика селница въ петъ слѣдъ обѣдъ, а тъ нужда и въ празнични дни. Общината расходуваше за нуждите рaeходи, особено училищнитѣ, съ капиталъ, който бѣше покъренъ на класенеръ — единъ отъ членовете на общината. За основанието на общинската каса приказвалъ ми е Х. Колю Панкова следующето. Имахме въ града си 8 метоха: 3 Свѣтогорски (Хиландарски, Иверски и Зографски), селищъ: Ралевски, Сапунски, Бачковски, Мъглишки и Божагробски. Въ Акарджа бѣхъ 5, въ Св. Никола 1 и въ Св. Димитрия 2. ~~Въ~~ Въ единъ отъ тѣзи, въ тъй нареченния Баба-Града, въ Акарджа, бѣше испратенъ спорѣдъ общая отъ страна на мънастиря искай си калутеръ Филаретъ, (който по прѣди живѣлъ въ Русия, въ Москва?) като таксидиотъ, да прибира и варди мънастирските приходи и имущество. Познавахъ лично тоя старецъ като ученъ, добъръ и честенъ човѣкъ. Говорѣше се, че същия щѣше да се назначи отъ Гръцката Патраршия за епископъ иъкадъ, ако да не бѣше наскоро заболѣлъ и умрѣлъ. Помина се и се погреба въ градътъ и (1845?). Между другатѣ ища, които оставилъ, намѣрихме и едно малко количество пари (30,000 гр.), които гражданитѣ освоихъ. Слѣдъ малко за негово

жесто мънастия испрати другъ, който тръбаше да прибере всичкиятъ пъща на предшественикътъ си, които считахъ за мънастирски. Прѣдадъ ее всичко, освѣнъ парите, и се пиша на мънастия, че пари не се намерихъ. Старците пишли въ Патриаршията, и въ туй не имъ помогна. Така туй малко количество бѣше вървата основа на общинската касса. Тил пари следъ това се раздадохъ съ лихва между сигурии еспаги (художници) съ условие да плащатъ лихва съразмѣрно съ вземенитъ пари. Така годишно приходътъ отъ еспагите възлизаше на 10,000 гр. За оголвление на фондътъ, общината задължи всѣка градска черква да внесе по една помощъ, съразмѣрна на приходътъ ѝ. При тия помощи се прибави и приходътъ въчилата (була, 1860 г.), тъбиране жито и пр. Криво-льво отъ тия доходи се поддържахъ градеките ни училища нѣколко години. Като нарасти обаче числото на учениците, тръбаше да се посѣгне и къмъ други ерಡства. Задължихъ се черквитъ да внесатъ мѣ-голѣми годишни помощи: Св. Никола и Св. Бого-родица давахъ по 10,000 гр., а Св. Димитрий и Св. Троица по 4000. Освенъ тия, влизахъ въ кассата и случайните праходи отъ завѣщания, доброволни помощи и др. Въ особенъ списъкъ ще спомена имената на родолюбивите покойници и подкрепители на народното образование, които до сега помня. До каква сума бѣше достигала общинската касса до смъртта на бившия касиеръ Х. Димитъ Х. Бончева не зная. Тутахъ съдѣ смъртта на този, гражданинъ повѣрихъ

иенъ касиерството и тогавъ узнахъ, че чистъ годишни приходъ отъ градътъ и околната се въскочаше на 80,000 гр. На мое време и селата имали х помощи за поддържане на училищата, като се използвахъ отъ туй да пращатъ на образование селските дѣца безплатно и отъ градската училища. На бѣдните селски дѣца даже общината доставяше безплатно и къща, топливо и книги. Отътъ общинската ни касса не е имала покота и никакъ приходъ, освѣнъ една службайна помощъ на 1849 и 1850 г. отъ по 1000 гр. отъ покойния Шуменецъ Маринъ Бензъ. Тоя просто фактъ, че касата на общината ни отъ 1841 г. до войната (1876), при всичкиятъ расходи, които постепенно се въскочихъ, ее увеличаваше, вижда се, че общината ни е състоила отъ хора, които дѣйствително сѫ се занимавали отъ сърдце за народното дѣло. И така е, чогато управлението на всѣка обща работа се повѣри въ рѣцъ на разумни и дѣятелни мѫже, тогавътъ се достига егорично драгоцѣнъ плодъ. Ето време, въ косто тъй силио загъръбъ по отечеството ни славата на тия достойни наши граждани, трудътъ на които прinesе работниците отъ развити и честита синове, пъргави и бодри дѣщери по цѣлото ни отечество, съ бѣдната Македония заедно. Вървамъ, че сега е дадено нуждното удовлетворение на ония наши граждани, които свѣтътъ не остави бѣзъ да закачи съ обикновената злоба и страсть на дневния животъ. Знаемъ ги ние — благодаритъ, знаятъ се и тѣ сами. Туй стига . . .

Но дейността на градската и черковна община отъ 1866 год. взе по-голямъ размахъ. Тръбаше да се даде по-широва почва на младото дърво, да разие по-широко и по-надлъжно корени, за да достигне оназ величина, която се изиска за да закрии повече хора. Храмът на образоването, на който основитъ се вече положихъ, тръбаше да се разшири извънъ градътъ, въ прѣдѣли колкото е възможно по-голъми. Прѣдстоише на общината ни двойни усилия, работа още по-заслужна, понеже почвата, върху която имаше да се работи, бѣше съвсемъ не-приготвена, а работниците бѣха малко! Тая дейност на общината ни бѣше по урѣжданието на селските училища. Благодарение на востоянните трудове на общината ни, както и на голъмото ѹ влияние върху селенитѣ, въ течението на нѣколко години значението на „школото“ по селата се позна, още повече когато у пай-първо урѣдението селски училища се показахъ добритѣ слѣдствия. Селенитѣ отъ разишъ села даже страстно се надирѣварваха въ свѣтото дѣло, тѣй да кажа като европейците въ модата. Училището и учителътъ имъ станахъ прѣдметъ за говорение, отъ такъвъзъ значение като инвята за добра жетва. Годинния испитъ на младите имъ дѣца бѣше втори сборъ, който младо и старо, момъкъ и мома очакваха цѣла година, един за особната радост, да видятъ чадата си „какъ хортувѫтъ отъ книга“, други да ославятъ такъвъ радостенъ денъ съ веселба и хоро! Селото въ денътъ на испитанието прѣставаше едно цѣло до-

мочадие при дождена ниръ, която тръбаше да се сподѣла и съ гости отъ съседните села и отъ градътъ. Тая истинка не кара да забравимъ, че у некой народъ въ началото не е възможно образоването така лесно и въ такъвъ честъ пореденъ характеръ, както у България! А туй значи много за бѫдещето ни.

Като се поурѣдахъ (до 1870 г.) училищата почти по всички градъци Западни села, общината ни съ цѣль да държи постоянно надгоръ надъ тѣхъ за поддържането и усъвършаването имъ, избрали учителски избрания отъ цѣлата класа въ градътъ, всяка година по два пати, прѣзъ празницието по къзда въ неделя, въ Св. Николското училище, въ градътъ. Всички учителски сборъ траѣше по три дни. Въ първиятъ засѣдання се изработи учебна программа обща за всички училища, правиликъ за засѣданната на сборъта и пр. съставихъ се статистически бѣлѣзки за учениците, за учителите и тѣхните заплати, условия съ селата чатъ и пр. Условието настъпа на всички учители се прѣглѣдавахъ у удостовѣрявахъ отъ общината. Всички учителъ тръбаше да достави къ сборътъ съдѣния за слѣдствието на работата си, която тръбаше да бѫдѣтъ заврѣни съ подпиши и печатъ на селската община. Освѣнь по училищното дѣло къ учителските сборове се разискваха въирси и по общото образование. Учителътъ се задължавахъ да поучава селенитѣ сегизъ-тогизъ и въ празниченъ денъ слѣдъ черквата чрѣзъ сказки, четение вѣстница, книги и пр. Тѣ бѣха задължена още да сбиратъ стари народни

жъсни, старинни паметки и пр. Всека година въ последното заседание учителския сборъ поканяваше градската и община, за да ѝ предаде отчетъ за положението на работите. Тогавът общината отдаваше похвала и благодарностъ на трудолюбивите, а същевти на немарливите учители.

По-подиръ, като се уздрави ходътъ на училищата по селата, учителските сборове ставаха само бедножъ въ годината, едно за облъгчение на учителите и друго затова, защото общината възложи на няколко свещеници единъ видъ инспекция, да обикалятъ училищата по селата и да даватъ съдения за ходътъ на церковните и училищните работи.

Намирамъ за нуждно да вмѣстя въ запискитѣ си и ъшо и за дохождането въ градътъ и на Българскій дѣдо владика Иларионъ, Търновскій Митрополитъ. Туй бѣше на 1873 г. когато приготвлявахъ сметка на касиерството, което градската община бѣше възложила менъ, слѣдъ смъртта на общинския касиеръ, Х. Димитра Х. Бончевъ. Дѣдо владика се интересуваше най-много за суммата отъ вѣничилата, която бѣше възла въ общинската кassa, и като му я предадохъ освободихъ се отъ тая владикова ангаря. Извинете, че патиквамъ, защото на толкозъ общински добриши и училище — Боже пази, полудѣва човѣкъ. Дѣдо владика дойде въ града и и слѣзе въ къщата на покойния дѣда Х. Георгия Стоевъ. Тогазъ нашите граждани се развоиха на двѣ противни страни, защото добро, слушахъ, градътъ трѣбаше да благо-

даря на дѣдо владика. Види се, той нещастъ тѣл да ставе спорѣдъ пословицата: „раздѣли и царувай.“ Прѣди да предамъ сметкитѣ си, възложи на се да прибери останалия дѣдо владиковъ данъкъ (включително) отъ свѣщениниците. Боже съхрани, още една гърбница! Понеже нѣмахъ никакви градски пари за разносъ за ротварницата и конеца на дѣдо владика, харчихъ отъ събраните за него пари отъ вѣничилата. Като предавахъ сметката за отиванието му сметка (което трѣбаше, разумѣва се, да бѫде много имена, защото знахъ какъ сѫ лѣкои дѣдо владиковци, че гдѣто не сѫ сѣди и конали, тамъ искатъ да женятъ и колкото се може повече) бѣхъ извадилъ и суммата за разносътъ му, която се въскачваше до 30,000, слѣвомъ тридесетъ хилади грона, като забѣлѣхъ обаче, че прави туй само за изравнение на сметката, а че по-нататъкъ остава между него и гражданита да се споразумѣтъ. За тая извадена сумма се разглеждахъ ония гражданинъ, които дѣржавъхъ неговата страна и ми казахъ: „кой ги заповѣда да ти вадишъ отъ парите на дѣдо владика?“ — „Никой другъ освенъ Аритметиката,“ отговарѣхъ имъ азъ. Горкитъ ваши граждани, надирѣварахъ се, кой кого по-напрѣдъ да оклѣвети предъ дѣдо владика, а той ловѣше риба въ мътната вода. Ноши, който му мина на ръка, защото нѣмало доволно пестири за стадото; вѣчава, упъва, помъниува по гробища, освѣтлява нови църкви, съ една дума, нищо не оставя безъ владишъ молитви и благословии. Меня ве-

Человека, ибо у него нет  
никаких заслуг, а то от  
кого бы он ни был.

Следует же дать на  
помощь приличие на  
имя, ибо иначе

будет казаться, что  
он не имеет никаких

заслуг, и это нехорошо

и да сидеть, паче-

да сидеть, спо-

льшился. Ахъ, племя

нашего отца Степана

и Марии С. Салабашев

— Слово шоколада  
для чего я и брошил на съезд  
около 30 000 гр.)

он со здравомыслием отъ

съездомъ ушелъ до докладанія на браката Русса,

на 1871 г. Юлия 10, къ недѣлю, на 8 ч. сѣкаѣ обѣд.

Любимою болѣзнью въ 1871 г. на нова година 1872. Какъ стават

Съ посыпаниемъ въ шапки и, къ  
блаздѣи на сѣкаѣ, съѣждали на  
блаздѣи съѣждали на сѣкаѣ. Къ

же съѣждали на сѣкаѣ, къ

гдъто се учи няколко години. Между това събирават въ России даромъ различни книги за България и става офицеръ Х. Господинъ Славовъ. Като представителъ тъхъ се завърна въ градът и съ паралелъ има Х на градът и по Черковнитъ запозналъ се със Захария Княжески. Отъ допесените книги той разбира, че Цариградъ съ никон съ влиятелни лица предъ даваше по разни градове, като вземане расински Сърбокото правителство и издействуватъ чрезъ тъхъ за приеманието имъ — доказателство, че бъше задължено да се испратятъ отъ градът и 3 момчета и 3 момичета, да се учятъ въ Бълградъ на издръжание на Сърбокото правителство. Цюмъ Х. Господинъ се завърна отъ Цариградъ, избрахъ се: Зюмбула Иванчова Талимова, Смарайди Начова, Желка Ноинъ Иванова, Георги Беневъ, Петър Ивановъ и синъ ми Мирчо Атанасовъ и се испратихъ и изтичахъ въ Бълградъ. Следъ 6 години момчетата, като сърпихъ Гимназията Богословското училище, а момичетата следъ 4 години, завърнахъ се въ градът и въ настѫнияхъ въчителски служби. Отъ тъхъ Беневъ и Атанасовъ излоzoхъ въ странство по на 3 години, първи а Филология а втори за Земедѣлческа наука. Осънъ М. Атанасовъ и Смарайди Начега други по-учвахъ отъ градската ни община и по малко паричка помошъ, както и пътни разноски. Второто ходеше въ странство на Бенева бъше на пълно издръжане отъ общината.

Значително число момчета и момичета обаче захва-  
нахъ да се испращатъ въ странство отъ 1862, най-първо  
чрезъ съдѣствието на заслуженъ по съгражданинъ и

българинъ Х. Господинъ Славовъ. Като представителъ Сърбокото правителство и издействуватъ чрезъ тъхъ за приеманието имъ — доказателство, че бъше задължено да се учятъ въ Бълградъ на издръжание на Сърбокото правителство. Цюмъ Х. Господинъ се завърна отъ Цариградъ, избрахъ се: Зюмбула Иванчова Талимова, Смарайди Начова, Желка Ноинъ Иванова, Георги Беневъ, Петър Ивановъ и синъ ми Мирчо Атанасовъ и се испратихъ и изтичахъ въ Бълградъ. Следъ 6 години момчетата, като сърпихъ Гимназията Богословското училище, а момичетата следъ 4 години, завърнахъ се въ градът и въ настѫнияхъ въчителски служби. Отъ тъхъ Беневъ и Атанасовъ излоzoхъ въ странство по на 3 години, първи а Филология а втори за Земедѣлческа наука. Осънъ М. Атанасовъ и Смарайди Начега други по-учвахъ отъ градската ни община и по малко паричка помошъ, както и пътни разноски. Второто ходеше въ странство на Бенева бъше на пълно издръжане отъ общината.

Пакъ чрезъ съдѣствието на Х. Господинъ Славовъ се испратихъ ирди 1862 год.: Начо К. Иланиски Ст-  
анъ Колевъ Генчукъ Бѣлчевъ и Георги Иванчовъ (родомъ изъ Нова Загора), всички въ Букурещъ и медицина. Генчукъ Бѣлчевъ по болка се завърна, а одиоръ се испрати въ Чешко на издръжавие на общината. Но-подиръ се испратихъ въ Прага: Еленка Х.

Георгева на изживение на родителитѣ и Теофане Х. Маркова на изживение на сапунджийски еснафъ.

Отъ 1870 год. на горѣ излѣзохъ младежи въ странство, по наука: Гавчо Петковъ (за медицина), Д. Наумовъ (за земедѣлие), Атанасъ Т. Илиевъ, Иванъ П. Саллабашевъ, Пано А. Макаковъ, Ив. К. Череновъ, Стефанъ Кимряновъ и Василь Атанасовъ (по-младия мисинъ); за запаяти: Х. Т. Сяровъ, Димитръ Т. Гайдаровъ и Иванчо Х. Колевъ за сапунарство, Михаилъ Г. Миховъ за часовникарство, Атанасъ П. Георгевъ (Ново Загорецъ), Начо П. Колевъ, Василь Маноловъ, Михаилъ Х. Димитровъ за табаклажъ, Василь Столловъ (Джингата) за ваникарство и Кою Славовъ за столарство.

Въ 1858 год. се отвори въ градътъ ни за първи път Читалище. Най-голѣма заслуга за урѣжданието на туй дружество принадлежи на първия ни учителъ Тодоръ Шишковъ. Благонамеренната мисълъ на Шишкова се посрѣща добре най-първо отъ другарите му учители и отъ тукъ тя отиде по-надалечъ, въ гражданитѣ. Читалището въ града ни бѣше втори разсадъ, второ огнище на свѣтлината, която тѣй добрѣ както отъ училищата пронизващѣ цѣлата масса граждане, безъ различие на голѣмо и малко, богатъ и сиромахъ. Слѣдъ първа покана, която Шишковъ отправи къмъ гражданитѣ, стече се значително число членове, съ пожертвуванията (въ книги и пари) на които дадѣ се животъ на първото дружество читалище. Отъ събраните книги измѣжду членовете излѣзе пър-

ата скромна библиотека, която сѣть отъ година на година се допълняваше съ нови книги. Първий предѣдатель на читалището ни, разумѣва се, тръбаше да бѫде Шишковъ. Той изработи уставътъ и поведе дружеството къмъ цѣльга – образоването на гражданитѣ чрѣзъ четене книги, вѣстници, поучаване съ сказки и т. н. т. Слѣдъ 4 годинно водение на дружеството Шишковъ замина за Франция и азъ настѫпихъ на мястото му. Читалището стана достѣжено всѣки денъ за всѣки гражданинъ и не минуваше денъ безъ посетители. Голѣма дѣятельностъ постигна читалището ни въ младите на съграждани Георги Беневъ и Петър Иванова, които слѣдъ завръщанието си отъ странство настѫпихъ въ управлението на читалището. Въ туй време читалището ни достигна до 500 членовъ. Всѣка недѣля ставаше почителина сказка въ Акардженското училище, гдѣто салопътъ не постигаше за голѣмото множество отъ любопитни слушатела. Него време читалището располагаше и съ голѣма вече библиотека, която всѣки денъ и всѣкому гражданину бѣше достѣжена. Читателитѣ можѣхъ съ расписки да си взематъ книги на уречено време и дома си. Читалището още по-подиръ (отъ 1873 г.) държѣше недѣлно училище, въ което се учѣхъ да четкатъ, пишатъ и сметватъ младежи чираци отъ всичките еснафи. Учителите, обикновенно двама отъ членовете на читалището, безплатно испѣвалихъ тая толкоъ заслужива дѣлжностъ. Читалището даваше въ представления и полза своя и на училищата (него време на обикновената

тисен: Михалъ, Генова и Криворазбрана цивилизация). На края на всяка година читалището си правище публичен отчет за дългата съ присъствието и на черковната община. Последната война пръвъжна живота на читалището ни. Капиталът на Читалището около 60,000 гр. остана у последния касиеръ Костаки Жековъ, който и до днес е живъ, но никој си припомня нѣщо за имуществото на читалището, никој и гражданинъ се грижатъ за тия пари, съ които може да се предприеме сега още по-обширно дѣло. Въроятно съ капиталът на читалището ни се ползваватъ и до сега частни лица, което не прави честь на гражданинъ ни. Дано бѫдѫщето ни принесе граждани, които да цѣнятъ общото добро повече отъ частни интересъ. Въ туй отношение политическата свобода и развали, отъ колкото да пи свѣти.

Добрая примѣръ отъ дружеството на гражданите послѣдвахъ гражданинъ ни. Въ 1868 г. уръди се женското дружество „Майчина любовъ“ на сѫщить основи. Още повече, дружеството си означи и твърдѣ хуманната задача, да подпомага бѣдните ученички. Още отъ първото учрѣдително засѣдание на дружеството се узна, че гражданите ни добре посрещатъ възвишенната идея, като се напрѣварвахъ въ паричните си пожертвования, съ които се основа и първия капиталъ на дружеството. Първото управително тѣло състоѣше отъ: г-жа Ташка Х. Господинова, предсѣдателка, азъ-подпредсѣдателъ, учителката Ма-

рийка Иванова-писарка и по 4 госпожи отъ всяка четвърта часть на градътъ. Кассиерството на дружеството испълняваше общинския касиеръ. Управителното тѣло държъше двѣ засѣдания въ седмицата, а цѣлото дружество ведиже въ недѣлата, слѣдъ черква. Почти всяка недѣля се държаха сказки отъ ученолюбивите членове (повече учителките). Годишно плащаха членовете по 20 гр. по-сетиѣ по 10 гр. „Майчината любовъ“ имаше право за надзоръ и на дѣвическите училища, най повече върху успѣхътъ и рѣдовното ходение на дѣвойките. Въсъки четвъртъ посещавахъ училищата и пансионътъ. Капиталът на дружеството, който слѣдъ смъртта на общинския касиеръ приѣхъ, като новъ касиеръ на общината и дружеството, бѣше повече отъ 30,000 гр. Дружеството „Майчина любовъ“ работи непрѣкъжнато до разорението на градътъ ни въ последната война. Между това време на предсѣдателското място се изрѣдихъ още госпожите: Захаринка Х. Андонова, Х. Нейка Х. Славова и Еленка Х. Колева.

---

Списъкъ на учителите въ Стара Загора, които учителствуваха отъ 1841 до 1881 год.

I Въ Св. Николаево училище.

1. Даскаль Йетко, най-старъ учителъ. Учителствува повече отъ 50 год.
2. Атанасъ Ивановъ, писателъ на тия записи. Учителствува отъ 1833 — 1837 и се създава непрѣкъжнато отъ 1841 — 1881 год. (44 год.).

3. Тачу Марковъ, учитель и пѣвецъ въ Св. Никола.
4. Георги Бойчевъ, Кюмюроолу.
5. Пенчо Миневъ, учи 5—6 години.
6. Напю Тодоровъ, учи 3—4 години.
7. Христо Славовъ, учи една година.
8. Напю Дамитровъ,
9. Димитръ Т. Гайдаровъ,
10. Григоръ Зафировъ, учи малко време.
11. Георги Беневъ
12. Петъръ Ивановъ
13. Генчо Бѣлчевъ
14. Напю Атанасовъ
15. Василь Атанасовъ
16. Христу Куртевъ
17. Мита Ивановъ
18. Петръ Коевъ
19. Георги Маджаровъ
20. Мирчо Атанасовъ

*Странни учители.*

21. Тодоръ Шишковъ отъ Търново (отъ 1852 — 1862 година)
22. Атанасъ Бѣлчевъ отъ Чирпанъ
23. Константинъ Чехларски отъ Елена
24. Йонко Ивановъ отъ Енина.
25. Стоянъ Въженовъ отъ Клисурата
26. Д. Вигановъ отъ Трѣвна
27. Господинъ Шапучовъ (за турский Язикъ).
29. Павелъ Дагоровъ отъ Калоферъ.
30. И. Р. Славейковъ отъ Трѣвна.

31. Кимио С. Калъджовъ отъ Стара Загора.
  32. Атанасъ Ферманджиевъ отъ с. Дервени.
  33. Янко Неневъ отъ Татаръ Назарджиевъ.
  34. Александъръ Козаровъ, отъ Сливенъ.
  35. Георги Поповъ отъ Казанлѣкъ.
  36. Мънко Радевъ
  37. Никола Т. Спахиевъ
  38. Койчо Желевъ
  39. Димитръ Т. Гайдаровъ
- } въ първонач. учи-  
лопище, всички отъ  
градъти и.

*II Въ училището при Св. Богородица (Акарджа).*

1. Даскаль Паю (Клати Гора). Учи повече отъ 50 години.
2. Даскаль Минчо Бакевъ. Учи 10 години.
3. Янко Банчевъ Салганджиевъ. Изучилъ Еленский язикъ въ Букурещъ при Митяланея.
4. Старий учитель Ивановъ отъ Сливенско. Учи все на Еленский язикъ около 50 год. и безъ малко ишъше да ногърчи градътъ.
5. Х. Захарий Княжеский.
6. Данашъ отъ кѫде Жеравенско. Учи около 10 години.
7. Андонаки Сюрмели. Съ клеветатъ си проижда Неофитъ Рилски.
8. Неофитъ Рилски — само 18 дни.
9. Любомиръ Младеновъ, отъ Австрийската Сърбия. Учи 12 години.
10. Иванъ отъ Айтоско (Поврѣденъ въ лѣвата ръка), етоя само 20 дни.

11. Иванъ Богоевъ (пъ-старий Богоровъ) Стоя 5 —  
6 мъсеца,
  12. Стефанъ П. Ивановъ, който пръвъ ходи въ странство да се учи.
  13. Костадинъ Рановъ. Учи две години.
  14. Нѣкой си Гръкъ Акъбашъ. Учи на Елински нѣколко дѣца.
  15. Иванъ Карайазовъ, стоя малко време и замина за Сопотъ.
  16. Филипъ Велевъ отъ Казанлѣкъ.
  17. Стефанъ Казаплѫченцица.
  18. Атанасъ Бѣллевъ отъ Чирпанъ.
  19. Стефанъ Чирпански.
  20. Господинъ Ваклидовъ отъ Казанлѣкъ — една година.
  21. Димитръ Поповъ отъ с. Дервеня.
  22. Тончо Мариновъ
  23. Михалъ Коларовъ
  24. Стефанъ Минчевъ
  25. Стефанъ Мариновъ
- всички отъ градътъ ни

III Вѣ училището при Св. Димитрия.

1. Старий учителъ Петко (и въ Св. Никола).
2. Тодоръ Шишковъ (и въ Св. Никола).
3. Стефанъ Д. Петковъ.
4. Стефанъ Минчевъ (сети въ Аарджа)
5. Кажю С. Калѣджовъ ( „ „ Св. Никола),
6. Христо Стойновъ
7. Сава Вѣлковъ

8. Петко Х. Зафировъ
  9. Мирчо Миревъ
  10. Мирчо Андоиновъ
  11. Георги Петковъ
  12. Христо Чернооковъ
- Всички (освенъ Шишкова) отъ градътъ ни.
- IV Вѣ училището при Св. Троица (Гибраил).
1. Георги Коларовъ, учъ само две години. Отъ градътъ.
  2. Нани Тодоровъ (послѣ въ св. Никола), отъ градътъ.
  3. Димитръ Чирпански.
  4. Слави Дойковъ, най дѣлго време отъ всичка учителствува. Отъ Градътъ.
  5. Стефанъ П. Ивановъ (сети въ Аарджа).
  6. Иванъ Цвѣтковъ, отъ градътъ.
  7. Костадинъ Радоевъ „ „
  8. Ив. П. Каневъ отъ с. Енина.

Отъ учителките можъхъ да схвания съ памятьта  
си само тия:

1. Анасташа Михова, въенитанница въ Россия.
  2. Саша Малкова, „ „ „
  3. Зюмбюла П. Талимова „ „ „ Сърбия
  4. Желка П. Иванова „ „ „
  5. Смарайди Начева „ „ „
  6. Еленка Х. Георгева „ „ „ Чехия
  7. Донка Х. Маркова „ „ „
  8. Теофано Х. Маркова „ „ „
  9. Теофано Непова „ „ „
  10. Кера Л. Бакарджиева „ „ „
- Въенитанница въ  
градското училище.

Списъкъ на старитѣ дѣятелни граждани,  
които доварихъ при отварянието на взаимно-  
то училище въ 1841 г.

1. Х. Начо Х. Вълчовъ
2. Х. Георги Стоевъ
3. Х. Стоенчо
4. Х. Ненчо Казанджи
5. Х. Митю Казанджи
6. Х. Дечу Куюмджи
7. Х. Косю Казанджи
8. Х. Курти
9. Х. Стамо Вълчовъ
10. Х. Илю Х. Николовъ
11. Х. Койчу Кюркчи
12. Х. Слави Х. Ненчовъ
13. Х. Петко Спирекъ
14. Х. Георги Х. Генчевъ
15. Х. Иванчо Стоевъ
16. Х. Тома Абаджи
17. Х. Петъръ Фурунджи
18. Х. Стоянъ Кавалджи
19. Дечу Дранкала
20. Х. Колю Пищова
21. Х. Желчу Ракаджи
22. Х. Желѣзко Трифоновъ
23. Х. Марко Казанджи
24. Димитръ Папазоолу
25. Слави Д. Дечовъ
26. Теню Тошевъ

27. Леку Никовъ
28. Йоргаки Сюrekчи
29. Наасту Яйджи
30. Диму Азманъ
31. Иванчу Стояновъ
32. Стоянъ Казанджи
33. Мартинъ Хаканъ
34. Митю Казакъ
35. Х. Христодоръ Х. Бончевъ
36. Стосичо Х. Георгевъ
37. Начу Арифето
38. Косю Митковъ
39. Генчу Поповъ
40. Анастасъ Х. Стояновъ
41. Атанасъ Читака
42. Минчу Козаръ
43. Х. Слави Х. Нейкенъ
44. Ходжоолу Андрея
45. Петъръ Сливковъ
46. Димитръ Шона
47. Старий Кюмюръ
48. Попъ Профиръ Х. Василевъ
49. Трифонъ Илиевъ
50. Санди Яйджи.
51. Иванъ Халача
52. Андрей Бакарджи
53. Слави Коевъ
54. Тодораки Х. Косевъ
55. Мутавчи Марку

56. Минчук Баповъ.

Граждани, които имаха най-голямо участие въ градските и училищни работи. (ото 1842 год. до по-следната война).

1. Х. Господинъ Славовъ
2. Иванчо Стояновъ
3. Х. Андонъ Х. Митевъ
4. Сава Х. Тодоровъ
5. Х. Димитръ Х. Пенчовъ
6. Х. Стефанъ Х. Минчевъ
7. Кръстю Кюмрена
8. Х. Зафираки
9. Иванчу С. Саллабашъ
10. Василъ Поповъ
11. Д-ръ Тодоръ Стояновъ
12. Иванчу Х. Пенчевъ
13. Дечу Йоргакевъ
14. Петку Сахатчи
15. Георги С. Коларовъ
16. Коистадинъ Череповъ
17. Анастасъ Х. Начовъ
18. Георги Андреевъ
19. Славъ Тошевъ
20. Анастасъ Паневъ
21. Георги Колевъ
22. Стефанъ Стойковъ
23. Х. Димитръ Х. Бончевъ.

Списъкъ на завещателите, които се споменават въ всяка година на 11 Май при Черковната Богуслужба.

1. Х. Вълчу Х. Стамовъ
2. Х. Георги Стоевъ
3. учитель Пенчукъ Миневъ
4. Иванчу Стояновъ
5. Х. Захария Петровъ
6. Х. Илю Николовъ
7. Т. Христо Маджунца
8. Колчу П. Вълчановъ
9. Баба Калчовица
10. Андрей Никовъ
11. Джорджо Стояновъ
12. учитель Георги Бойчевъ
13. „ Паню Тодоровъ
14. Слави Чипевъ Гричаръ
15. Х. Димитръ Х. Бончовъ
16. Стоенчу Тодоровъ
17. Зафиръ Христовъ
18. Райко Петровъ
19. Колю Загорецъ
20. Алеко Никовъ
21. Стоянъ Куюмджи
22. Х. Стамо Бакалъ
23. Димитръ Георгевъ
24. Митю Н. Минчовъ
25. Георги Брашляновъ
26. Ст. Ив. Стояновъ

56. Минчу Бановъ.

Граждани, които имаха пак-голямо участие в  
градските и училищни работи. (от 1842 год. до по-  
следната война).

1. Х. Господинъ Славовъ
2. Иванчо Стояновъ
3. Х. Андонъ Х. Митевъ
4. Сава Х. Тодоровъ
5. Х. Димитръ Х. Пенчовъ
6. Х. Стефанъ Х. Минчевъ
7. Крестю Кюмрена
8. Х. Зафираки
9. Иванчу С. Саллабашъ
10. Василъ Ноповъ
11. Д-ръ Тодоръ Стояновъ
12. Иванчу Х. Пенчевъ
13. Дечу Юргакевъ
14. Петку Сахатчи
15. Георги С. Коларовъ
16. Костадинъ Череповъ
17. Анастасъ Х. Начовъ
18. Георги Андреевъ
19. Славъ Тошевъ
20. Анастасъ Паневъ
21. Георги Колевъ
22. Стефанъ Стойковъ
23. Х. Димитръ Х. Бончевъ.

Спомъкъ на завъзнателите, които се споми-  
нуват въвка година на 11 Май при Чер-  
ковната Богуслужба.

1. Х. Вълчу Х. Стамовъ
2. Х. Георги Стоевъ
3. учител Ценчу Миневъ
4. Иванчо Стояновъ
5. Х. Захария Петровъ
6. Х. Илю Николовъ
7. Т. Христо Маджунца
8. Колчу П. Вълчановъ
9. Баба Калчовица
10. Андрей Никовъ
11. Джорджо Стояновъ
12. учител Георги Бойчевъ
13. „ Наню Тодоровъ
14. Слави Чиневъ Грынчаръ
15. Х. Димитръ Х. Бончовъ
16. Стоянчо Тодоровъ
17. Зафиръ Христовъ
18. Райко Петровъ
19. Колю Загореца
20. Алеко Наковъ
21. Стоянъ Куюмджи
22. Х. Стамо Бакаль
23. Димитръ Георгевъ
24. Митю И. Минчовъ
25. Георги Брашляновъ
26. Ст. Ив. Стояновъ

27. Х. Георги Генчовъ
28. Тодора Иванова
29. Стоянчо Стамовъ
30. Никола Хорозовъ
31. Михалъ Наумовъ
32. Петър Ганевъ



1  
21894